

私たちは、9年間で

夢の実現に向けて努力し、心豊かでたくましい生徒を育成する

各校の学校教育目標

を目指します



高陵小学校

夢や目標をもって努力する
心豊かでたくましい子供の育成



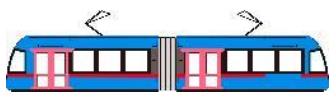
高陵中学校

自主・自律・真理探究の精神に富み、
心豊かでたくましい生徒を育成する

地域の特徴

・高岡古城公園や「御車山」をもつ山町、商店街や再開発中の住宅街があり、高岡の発展と共に歩んできた地域である。

・令和4年度に定塚小・平米小が統合された高陵小学校が創校され、高陵中と一体化した新校舎建設の計画が進められるなど、小中一貫教育の環境が整いつつある。



児童生徒の実態

- ・学習に対して、まじめに取り組むことができる。
- ・素直で礼儀正しく、校風や伝統を大切にしている。
- ・地域のボランティア活動等にも積極的に参加している。
- ・基本的生活習慣が身に付いていない児童生徒も一部みられる。

自己肯定感の向上

取組1

9年間を見通し、小中の円滑な接続ができるようにします

① 系統的な指導計画の作成 **知**

・「学習内容系統表」「各領域に関する内容・学習課題等一覧表」の作成による、各学年でのポイントを意識した学習指導

② 乗り入れ等の実施 **知**

・小中相互が連携した授業研究
・中学校教員による出前授業の実施



中3



取組2

学習指導の工夫・改善を図り、学力の向上を目指します

① 一人一人を大切に、達成感を味わえる授業づくり **知**

- ・互いのよさに気付き、認め合う場の工夫
- ・主体的な学習を目指し、見通しをもたせるとともに、次につながる振り返りを大切に授業
- ・他者の考えに触れ、共に学び合うよさが感じられる活動の充実
- ・学習専用端末等のICT機器の活用



小6

② 学習規律の徹底 **徳**

- ・学習規律「高陵小スタンダード」の徹底
- ・小学校スタンダードを踏まえた「高陵中仕方集会」等による学習規律の徹底
- ・学年委員会による新入生説明会の実施

取組3

切れ目のない、一人一人のニーズに合った特別支援教育を進めます

① 個に応じた支援の在り方 **知**

- ・小中相互の特別支援学級担任の授業参観や情報交換会、中学校入学後にもケース会議の実施
- ・中学校特別支援学級見学会の開催



② 個別の教育支援計画・引継ぎシート等の活用 **知**

- ・個別の教育支援計画・引継ぎシート等の活用による児童生徒理解や、自立と社会参加を目指す連続性をもたせた指導



取組4

小中の交流を充実させ、リーダーシップや好ましい生活習慣を育てます

① 児童会・生徒会活動や学校行事での交流 **徳**

- ・児童会や生徒会が主体的に取り組む「あいさつ運動」等の小中合同行事の実施による思いやりの心やリーダーシップの育成
- ・WEB会議システムを活用した交流の推進



小1

② 好ましい生活習慣の育成 **体**

- ・小中で、実施時期の調整や取組の情報交換を踏まえた「アウトメディア・チャレンジ週間」による自主性・自律心の育成
- ・保護者の協力を得た家庭での時間の有効活用